Szkoła Doktorska Nauk Humanistycznych, Teologicznych i Artystycznych

dla dyscyplin w dziedzinach nauk humanistycznych, teologicznych oraz w dziedzinie sztuki

**Plan opieki promotorskiej**

*Plan opieki promotorskiej jest dokumentem określającym indywidualną ścieżkę kształcenia doktoranta, przedstawianym w załączeniu do Indywidualnego Planu Badawczego.*

*Plan wsparcia doktoranta, w powiązaniu z kursami przewidzianymi w programie kształcenia szkoły doktorskiej, umożliwia doktorantom osiągnięcie efektów uczenia się adekwatnych do kwalifikacji na poziomie ósmym Polskiej Ramy Kwalifikacji.*

*Plan opieki promotorskiej stanowi sylabus dla przewidzianych w programie kształcenia kursów dodatkowych, które doktorant musi zaliczyć w ramach indywidualnie sprofilowanej ścieżki kształcenia.*

*Plan opieki promotorskiej zawiera – po pierwsze – opis wszelkiego rodzaju wsparcia w ramach mentoringu promotorskiego, jakiego w toku kształcenia promotor bądź promotorzy udzielają doktorantowi w drodze do uzyskania stopnia doktora (wsparcia merytorycznego, metodologicznego, umożliwiającego umiędzynarodowienie dorobku doktoranta oraz wsparcia w zakresie zwiększania kapitału społecznego doktoranta).*

*Po drugie, plan opieki promotorskiej stanowi opis planowanych działań w zakresie zdobywania środków zewnętrznych na badania naukowe, popularyzacji nauki i zaangażowania na rzecz społeczeństwa.*

*Po trzecie, plan opieki promotorskiej zawiera – możliwie precyzyjny – opis kursów dodatkowych, niezbędnych dla osiągnięcia indywidualnie sprofilowanych celów kształcenia w zakresie dyscypliny naukowej reprezentowanej przez doktoranta.*

*Plan opieki promotorskiej nie jest tożsamy z mentoringiem promotorskim. Podpisując plan opieki promotorskiej promotor zobowiązuje się do rozłożenia treści kształcenia na cztery lata i do corocznego wypełniania sylabusa z mentoringu promotorskiego w USOS-ie.*

IMIĘ NAZWISKO, POZYCJA ZAWODOWA, MIEJSCE PRACY PROMOTORA

IMIĘ I NAZWISKO DOKTORANTA

Propozycje promotora dotyczące pomocy w realizacji pracy doktorskiej:

Możliwości wsparcia organizacyjnego badań doktoranta w ramach infrastruktury i środków, którymi dysponuje promotor.

Plany i możliwości zaangażowania promotora w organizację staży badawczych, warsztatów, seminariów w krajowych i zagranicznych ośrodkach naukowych.

Wsparcie promotora dla nawiązania przez doktoranta kontaktów międzynarodowych.

Przewidywana pomoc promotora w aplikowaniu wniosków o wsparcie badań doktoranta do instytucji zewnętrznych.

Wsparcie merytoryczne promotora dla przygotowania publikacji naukowych/dzieł i wydarzeń artystycznych, przewidywane miejsce druku/organizacji, ze szczególnym uwzględnieniem tych, które przedłożone będą do oceny śródokresowej.

Możliwości realizacji praktyk zawodowych w wymiarze 30 godzin w czasie 4 lat (forma i miejsce odbywania praktyk).

Opis uzgodnionych między promotorem a doktorantem kursów z III modułu „Ramowego planu kształcenia”: język obcy specjalistyczny (dostosowany dla potrzeb indywidualnego planu badawczego doktoranta, w wymiarze 30 godzin), trzy kursy specjalistyczne dobrane przez promotora w porozumieniu z dyrektorem szkoły, w wymiarze 60 godzin.

*Realizacja planu opieki promotorskiej umożliwia weryfikację efektów uczenia się opartych na charakterystykach drugiego stopnia dla kwalifikacji na poziomie 8 Polskiej Ramy Kwalifikacji, określonych w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 roku w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U. z 2018 r. poz. 2218).*

**1.** **Dzięki realizacji Planu opieki promotorskiej w zakresie wiedzy doktorant zna i rozumie:**

P8S\_WG1 w stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów - światowy dorobek obejmujący podstawy teoretyczne oraz zagadnienia ogólne i wybrane zagadnienia szczegółowe właściwe dla danej dyscypliny naukowej

P8S\_WG2 główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych, w których odbywa się kształcenie

P8S\_WG3 metodologię badań naukowych

P8S\_WG4 zasady upowszechniania wyników działalności naukowej, także w trybie otwartego dostępu

P8S\_WK1 fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji

P8S\_WK2 ekonomiczne, prawne, etyczne i inne istotne uwarunkowania działalności naukowej

P8S\_WK3 podstawowe zasady transferu wiedzy do sfery gospodarczej i społecznej oraz komercjalizacji wyników działalności naukowej i know-how związanego z tymi wynikami.

**2. Dzięki realizacji Planu opieki promotorskiej w zakresie umiejętności doktorant potrafi:**

P8S\_UW1 wykorzystywać wiedzę z różnych dziedzin nauki do twórczego identyfikowania, formułowania i innowacyjnego rozwiązywania złożonych problemów lub wykonywania zadań o charakterze badawczym, a w szczególności:

- definiować cel i przedmiot badań naukowych, formułować hipotezę badawczą;

- rozwijać metody, techniki i narzędzia badawcze oraz twórczo je stosować;

- wnioskować na podstawie wyników badań naukowych

P8S\_UW2 dokonywać krytycznej analizy i oceny wyników badań naukowych, działalności eksperckiej i innych prac o charakterze twórczym oraz ich wkładu w rozwój wiedzy

P8S\_UW3 transferować wyniki działalności naukowej do sfery gospodarczej i społecznej

P8S\_UK1 komunikować się na tematy specjalistyczne w stopniu umożliwiającym aktywne uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym,

P8S\_UK2 upowszechniać wyniki działalności naukowej, także w formach popularnych

P8S\_UK3 inicjować debatę

P8S\_UK4 uczestniczyć w dyskursie naukowym,

P8S\_UK5 posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w stopniu umożliwiającym uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym i zawodowym,

P8S\_UO1 planować i realizować indywidualne i zespołowe przedsięwzięcia badawcze lub twórcze, także w środowisku międzynarodowym

P8S\_UU1 samodzielnie planować i działać na rzecz własnego rozwoju oraz inspirować i organizować rozwój innych osób

P8S\_UU2 planować zajęcia lub grupy zajęć i realizować je z wykorzystaniem nowoczesnych metod i narzędzi

**3. Dzięki realizacji Planu opieki promotorskiej w zakresie kompetencji społecznych doktorant jest gotów do:**

P8S\_KK1 krytycznej oceny dorobku w ramach danej dyscypliny naukowej

P8S\_KK2 krytycznej oceny własnego wkładu w rozwój danej dyscypliny naukowej

P8S\_KK3 uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych

P8S\_KO1 wypełniania zobowiązań społecznych badaczy i twórców

P8S\_KO2 inicjowania działań na rzecz interesu publicznego

P8S\_KO3 myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy

P8S\_KR podtrzymywania i rozwijania etosu środowisk badawczych i twórczych, w tym

- P8S\_KR1 prowadzenia działalności naukowej w sposób niezależny,

- P8S\_KR2 respektowania zasady publicznej własności wyników działalności naukowej, z uwzględnieniem zasad ochrony własności intelektualnej.

Podpis promotora